

Livret personnel de compétences

Formation concevoir des protocoles et supports visuels thérapeutiques pour améliorer la prise en charge du patient

Ce livret personnel de compétences a pour objectif de permettre au stagiaire de suivre sa progression tout au long de la formation.

Il permet au stagiaire de se positionner par rapport aux compétences attendues à la fin de la formation.

Ce positionnement est personnel et s'enrichit au fil des apports et échanges avec le formateur.

Ce livret sera rempli tout au long de la formation par le stagiaire.

Les tableaux de compétences seront également remplis en parallèle par le formateur puisqu'ils serviront à établir un diagnostic final sur les connaissances acquises au cours de la formation.

Objet du référentiel pédagogique

Ce référentiel pédagogique présente l'ensemble des compétences évaluées dans les domaines et sous-domaines de la formation.

Il précise les compétences techniques attendues à la fin de la formation.

Résumé

Cette formation permet de renforcer sa pratique en intégrant des outils concrets pour structurer leurs séances et améliorer la compréhension des patients. Elle apporte une méthodologie claire pour concevoir des protocoles thérapeutiques personnalisés, créer des supports visuels adaptés et optimiser le suivi entre les séances. L'objectif est d'améliorer la qualité de la prise en charge, de favoriser l'adhésion du patient et de gagner en efficacité dans la pratique quotidienne.

| Domaine | A | ECA | NA | Remarque |
|--|---|-----|----|----------|
| Structurer des protocoles thérapeutiques personnalisés | | | | |
| Concevoir des supports visuels pour améliorer la compréhension patient | | | | |
| Optimiser le suivi et la progression du patient | | | | |
| Intégrer les outils numériques dans la pratique thérapeutique | | | | |

A = Acquis

ECA = En cours d'acquisition

NA = Non acquis